

保育所等訪問支援事業に係る自己評価結果公表用

公表日: 年 月 日

事業所名:

発達支援ルーム
ティンカー・ベル

事業所職員及び保護者の方の御意見を踏まえ、自己評価の結果を公表します。
評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

区分	チェック項目	事業所の現状評価			保護者の方の評価			訪問先施設の方の評価			評価を踏まえた改善内容・改善目標
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	
環境・体制整備	1 適切な教具教材の使用	2			2	1	2				ケースの課題により違いもあるため、全員に教材を持って行くことはしていません。
	2 職員の適切な配置	2			3	1	1				配置は適切であるが、課題により個別を行う場合は専門職も訪問を行うようにしています。
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	2									行っています。
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	1	1								行っています。
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	2									研修があれば積極的に参加できるよう、声かけし担当も『学びたい』気持ちで受講しています。
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での保育所等訪問支援計画の作成	2									訪問時の様子や本人の声、保護者の話などを元に計画を作成しています。
	2 保育所等訪問支援計画における子どもの支援に関わる職員の認識の統一	2									関わる職員に認識のずれがないよう、話を行っています。
	3 保育所等訪問支援計画における、訪問先施設や担任等の意向の取入の実施	2									話をしながら、課題を見つけた場合の支援方法などを計画に盛り込むようにしています。
	4 保育所等訪問支援計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	2				5					分かりやすいことばを使って記載しています。
	5 保育所等訪問支援計画に沿った適切な支援の実施	2				5					十分でない場面もあるが、目標や支援の内容を共有しながらかかわりを持っています。
	6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	1	1								家庭での課題も伝えるようにしています。
	7 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	2									行っています。
	8 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	2									行っています。
	9 訪問先の理念、支援手法の尊重	2									通常の状況を乱さないよう、意識をして入るようにしています。
	10 日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	2									行っています。
	11 定期的なモニタリングの実施及び保育所等訪問支援計画の見直し	2									行っています。
関係機関との連携	1 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	2									管理者、もしくは児童発達支援管理責任者と他、ケースにかかわっている職員が参加するようにしている。
	2 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施										
	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備										
	4 保育所等訪問支援からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間で支援内容等の十分な情報共有	2									行っています。
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	2									行っています。
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	2									研修の情報があれば職員全員に情報提供しています。
	7 障がいのない子どもと活動する機会の提供	2									訪問先が保育園、幼稚園、こども園、小学校のため、障がい児以外の子どもたちとのかかわりは十分あると思っています。
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営										地域でのイベントなどは行っていません。今後考えたいと思います。

